**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения**

**7 класс**

**Максимальный балл:**

**Задание 1.** Прочитайте слова и словосочетания: *какие-то поля, смотрите ниже, ананас ищет, он же ребенок, до канала, отличных, горою шел, с тобою плыл.*

Какой второй смысл появляется у них при произношении?

**Задание 2.**  Компьютерный манипулятор - это «мышка». Есть ли еще подобные «зоонимы» среди слов, с животным миром не связанных? Приведите в пример не менее 5 слов и объясните их значение.

**Задание 3**. Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова

*Мысль - ………. – несмышленыш.*

**Задание 4.** Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте на основе четырех данных слов четыре новых.

Утяжка, притом, ревность, владение.

**Задание 5.** Определите, чем (кроме наличия-отсутствия приставок) отличаются пары глаголов, перечисленных в первой группе, от пар глаголов из второй группы?

1)приходить – прийти, приносить – принести, уплывать – уплыть

2)ходить-идти, носить – нести, плавать- плыть

**Задание 6.** Установите соответствие между общеупотребительными и диалектными словами.

Ветютень коромысло

Грызло плакса

Дачник простак

Дерун лодырь

Водонос метель

Вякун ворчун

# **Задание 7. Какая информация о слове содержится в статье толкового словаря Ожегова С.И?**

**Задание 8**. Какой праздник ежегодно отмечается в мире 21 февраля?

**Задание 9**. Выполните синтаксический разбор предложения, состоящего из незнакомых вам слов. Этих слов не существует, но приставки, суффиксы, окончания и правила соединения слов в предложении такие же, как в русском языке. Надпишите части речи, определите морфологические признаки составляющих предложение слов.

Ласымая кювичка тально длевает саритекого имашла.